

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
ГБОУ «СКИШ г. Черемхово»
Протокол № 6
от «22» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ «СКИШ г. Черемхово»
Н.В. Морозова
Приказ № 121
от «22» мая 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра
образования Иркутской
области

М.А. Парфенов
« 22 » 05 2019г.

**Программа развития
государственного общеобразовательного казенного
учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с нарушениями слуха
г. Черемхово»
на 2019-2024 гг.**

Оглавление

1. Паспорт программы развития.....	2
2. Информационная справка об организации.....	4
3. Основания для разработки программы развития.....	6
4. Основные направления развития организации.....	7
5. Мероприятия по реализации программы развития.....	8
6. Механизмы реализации программы развития.....	11
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	12
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха г. Черемхово»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.</p> <p>Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2000 – 2025 гг.</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010г. № Пр-271)</p> <p>Национальный проект «Образование»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. Устав ГОКУ «СКШИ г. Черемхово» от 30.12.2014 г.</p>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся с нарушениями слуха посредством создания современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательной организации.
Комплексные задачи программы развития	<p>1.Повысить качество образовательного процесса через обновление оборудования/оснащение учебных кабинетов и помещений; внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.</p> <p>2.Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>3.Внедрить систему дополнительного образования для эффективного удовлетворения особых потребностей ребенка с нарушенным слухом.</p> <p>4.Создать условия для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ</p> <p>5.Повысить квалификацию руководящих и педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ</p>
Основные направления развития образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое - Научно-методическое - Психолого-педагогическое - Коррекционно-развивающее - Художественно-эстетическое

	- Материально-техническое
Период реализации программы	2019-2024 гг.
Порядок финансирования программы развития	Средства федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: 2019г. – федеральный бюджет 2020-2024 гг. – областной бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность школы современным оборудованием для реализации предметной области «Технология»: 2021г. – 50%; 2024 г. – 100% 2. Охват обучающихся дополнительным образованием – 2020 г. - 20%, 2022 г.- 40%, 2024 г. - 70%. 3. Повышение квалификации (профессиональной переподготовки) – 2021 г. - 50% педагогических работников, 2024 г. – 100%. 4. Внедрение программы строительного профиля предметной области «Технология» - август 2019 г. – разработка программы, сентябрь 2019 г. – внедрение и реализация программы. 5. Поступление выпускников в профессиональные организации – 2021 г. - 50%, 2024 г. - 100%. 6. Привлечение родителей к управлению школой – 2021 г. - 10%, 2024 г. - 30%.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащенность кабинетов, мастерских в соответствии с современными требованиями. 2. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, готовность к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики. 3. Созданы оптимальные условия для социализации и адаптации незлышащих школьников в обществе. 4. Продуктивная деятельность фото/видео студии. 5. Налажено сетевое взаимодействие образовательной организации с семьей, социокультурными организациями в области дополнительного образования. 6. Профессиональное развитие педагогов школы посредством повышения квалификации.
Контроль реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодный мониторинг качества образования. 2. Анализ промежуточных итогов и корректировка программы (1 раз в год) на Совете школы и педагогических советах. 3. Размещение на сайте ежегодного отчета по самообследованию. 4. Подведение итогов реализации Программы развития на педагогическом совете в сентябре 2024 г.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общая характеристика школы

Название школы: Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха г. Черемхово»

Год основания: 1943 год

Юридический адрес: 665402, Россия, Иркутская область, г. Черемхово, переулок Крупской, д.8

Режим работы: пребывание детей в школе-интернате круглосуточное.

Телефоны: 8-(39546)-5-55-61, 8-(39546)-5-52-11

e-mail: gokuskhi_cher@mail.ru

Учредитель: Министерство образования Иркутской области

Директор: Морозова Наталья Валерьевна

Официальный сайт: <http://скиши-черемхово.образование38.рф/>

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, свидетельства о государственной аккредитации.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс, начиная с первого (подготовительного) класса. Благодаря специальному обучению у детей с нарушениями слуха формируется мышление и речь, словесная память, создаются условия для расширения возможностей компенсации дефекта за счет развития и использования в процессе специального обучения слухового восприятия, а также за счет других сохранных анализаторов и компенсаторных возможностей. Содержание образования определяется адаптированными образовательными программами, разработанными с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Обучающиеся с нарушениями слуха получают основное общее образование за одиннадцать лет обучения (двенадцать лет, если ребенок, не получивший полной дошкольной подготовки или нигде ранее не обучавшийся, поступает в подготовительный класс). Процесс обучения глухих и слабослышащих школьников с первого (подготовительного) по 11 класс осуществляется по АООП НОО глухих обучающихся, АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, АООП ООО глухих обучающихся, АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Кроме того, в школе-интернате есть специальные классы – классы для обучающихся, имеющих сочетание двух дефектов: тугоухость и умственную отсталость. Срок обучения в специальном классе для глухих и слабослышащих детей – девять лет.

Кадры.

Педагогический коллектив школы составляет 45 чел.: 31 учитель, 13 воспитателей, социальный педагог. С дефектологическим образованием 20 педагогов, из них 11 сурдопедагогов. Квалификация педагогических кадров соответствовала реализуемым образовательным программам:

- по образованию:

- высшее образование имеют 36 педагогов (80 %). В том числе, 31 учитель (100 %) и 4 воспитателя (31 %), социальный педагог.
- среднее специальное образование имеют 9 воспитателей (20 %).

- по квалификационному уровню:

- высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов (38 %). В том числе, 13 чел. по должности «учитель», из них 2 чел. по должности «воспитатель» и 4 чел. по должности «воспитатель»,
- первую квалификационную категорию имеют 19 педагогов (42 %). В том числе, по должности «учитель» 15 чел. (33%); 3 чел. по должности «воспитатель» (7%); 1 чел.(2%) – по должности «социальный педагог».
- не имеют квалификационную категорию 9 педагогов (20 %). В том числе, 3 учителя и 6 воспитателей.

Контингент.

В 2018/2019 учебном году в школе-интернате обучалось 95 человек. Всего 16 классов. Структурное деление классов: начальная школа – 5 классов, 36 чел. основная школа – 11 классов, 59 чел.

• Глухих – 9 классов, 49 чел.:

- в том числе, с ЗПР – 7 классов, 34 чел.

- в том числе, с УО – 2 класса, 15 чел.

• Слабослышащих – 7 классов, 46 чел.:

- в том числе, ЗПР – 5 класса, 27 чел.

- в том числе, с УО и УУО – 2 класса, 19 чел.

В условиях коррекционной школы особое внимание уделяется профессионально-трудовому обучению, которое осуществляется по профилям: швейное дело, столярное дело. Но недостаточная оснащенность учебных мастерских современным оборудованием не соответствует условиям современного рынка труда.

Администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Повысить качество образовательного процесса через обновление оборудования/оснащение учебных кабинетов и помещений; внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.
2. Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.
3. Внедрить систему дополнительного образования для эффективного удовлетворения особых потребностей ребенка с нарушенным слухом.
4. Создать условия для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ
5. Повысить квалификацию руководящих и педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГОКУ «СКШИ г. Черемхово» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов

В связи с существенными изменениями в общественной, политической ситуации в нашей стране все настойчивее проявляются тенденции коренного переустройства образования обучающихся с ОВЗ. Дети с нарушениями слуха должны быть наравне со слышащими образованными, нравственными, предприимчивыми. Как следствие, признается необходимость перестройки образовательного процесса. Во главу угла ставится формирование личности неслышащего человека – самостоятельного, активного, не испытывающего комплекса неполноценности из-за недостатка слуха, осознающего свое место в обществе, имеющего четкую социокультурную идентификацию.

В настоящее время в нашем обществе сложилась неблагоприятная ситуация с социальной адаптацией выпускников специальных коррекционных школ вообще и детей с нарушениями слуха, в частности. Поэтому для решения проблемы социальной реабилитации и адаптации требуется переориентация учебно-воспитательного процесса специальной школы с опорой на ряд приоритетов:

- практическая подготовка обучающихся на основе формирования социально-значимых навыков;
- формирование адекватной самооценки и осознания реальных перспектив в самостоятельной жизни.

Это требует разработки концепции развития специальной школы и переоснащения материально-технической базы.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

К внешним факторам необходимо отнести изменения социальной, политической и экономической жизни страны. К наиболее важным из них можно отнести:

1. Ориентация социальной жизни страны на нормы и ценности гражданского общества, обуславливающая необходимость усвоения и применения воспитанниками социальных норм поведения.
2. Экономика завтрашнего дня – это инновационная экономика знаний, инвестиционных проектов и наукоемких технологий; ускорение темпов обновления технологий.
3. Информатизация мирового сообщества, обуславливающая необходимость создания информационной образовательной среды, применения ИК технологий в образовательном процессе, делопроизводстве и управлении школы.
4. Применение компьютерных программ. Проблема, связанная с применением компьютеров в обучении, не является новой, однако использование компьютера

в формировании произносительной стороны речи и развития слухового восприятия в школах для детей с нарушениями слуха в настоящее время необходимо.

К внутренним условиям относятся:

- концептуальное право ребенка с ОВЗ, как члена общества на охрану жизни и здоровья;
- получение детьми, имеющими нарушения слуха образования, гуманного по своему характеру;
- бережное отношение к индивидуальности каждого ребенка, имеющего, сенсорную недостаточность;
- адаптированность системы специального образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей;
- осуществление дифференцированного подхода к обучению, развитию и использованию остаточного слуха.

Для овладения глухими и слабослышащими детьми общетрудовых, профессиональных знаний, умений необходимо широкое внедрение в учебный процесс компьютерной техники, формирующей у обучающихся высокую языковую, математическую культуру и логическое мышление.

Компьютерное обучение значительно расширяет возможности детей с нарушением слуха, усиливает мотивацию учения, качественно изменяет контроль за их познавательной и трудовой деятельностью, дает возможность успешно решать задачи на моделирование различных производственных ситуаций, на планирование и т.д.

Для повышения качества образования и создания современной образовательной среды необходимо приобрести оборудование для компьютерного класса, спортивного зала/зала лечебной физкультуры, учебного кабинета учителя-дефектолога

Для активизации проведения предпрофильной подготовки необходимо обновление оборудования/оснащения мастерских (швейная, столярная), введение новых профилей трудового обучения (строительный профиль) и оборудования для фото/видеостудии, что позволит улучшить качество обучения детей с нарушениями слуха, организовать новые профили профессиональной подготовки обучающихся, что предоставит выпускникам специальной школы-интерната возможность более свободного выбора ими профессии или учебного заведения для дальнейшего профессионального обучения, а также будет способствовать трудоустройству, профессиональной карьере, достижению полноценного социального статуса и стать конкурентоспособными на современном рынке труда.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Для организации качественного доступного образования детей с нарушениями слуха, необходимо создать оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных

компетенций, в том числе «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий и другие.

Одним из главных условий обучения детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося.

Целью реализации является создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Образовательная организация предусматривает работу по следующим направлениям:

- нормативно-правовое,
- научно-методическое,
- психолого-педагогическое,
- коррекционно-развивающее,
- художественно-эстетическое,
- материально-техническое.

Программа развития является руководством к действию для педагогического коллектива ГОКУ «СКШИ г. Черемхово» на 2019-2024 гг. Определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на данный период времени, определяет основные направления работы школы.

Выполнение Программы обеспечивается финансированием за счет бюджетных средств. Программа развития принята Педагогическим советом, утверждена приказом директора.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Направление	мероприятия	Сроки выполнения	ответственный	результаты
1	Нормативно-правовое	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, необходимых для реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	до 01.09.2019г.	администрация	Приказы о реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта

					«Образование», программа развития
		Получение лицензии на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	до 30.08.2019г.	директор	Лицензия
		Внесение изменений в программу развития ГОКУ «СКШИ г. Черемхово» с учетом изменения инфраструктуры, приобретения современного оборудования, введения новых профилей по предметной области «Технология»	до 03.06.2019г.	администрация	Внесены изменения в программу развития
2	Научно-методическое	Проведение мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды образовательной организации	до 19.04.2019г.	администрация	Результаты мониторинга
		Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	2019-2024гг.	директор	100% повышение квалификации
		Внедрение современных программ трудового профессионально-трудоового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям.	2024г	администрация	Реализация программ

3	Материально-техническое	Разработка необходимого перечня оборудования, средств для закупки (инфраструктурный лист)	До 24.04.2019г.	администрация	Инфраструктурный лист
		Разработка дизайн-проектов кабинетов, в которых планируется обновление оборудования (с учетом расстановки мебели, зонирования помещения, цвета, формы, назначения пространства)	2019г.	Зам. директора по АХЧ	Дизайн-проекты
		Текущий ремонт кабинетов, в которых планируется обновление оборудования в соответствии с разработанными и согласованными дизайн-проектами (с учетом расстановки мебели, зонирования помещения, цвета, формы, назначения пространства)	2019г.	Директор, Зам. директора по АХЧ	Обустройство кабинета
		Приобретение оборудования/оснащения учебных кабинетов и помещений для качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ: - оборудование для занятий физической культурой, в том числе ЛФК	.2019г.	Директор, Зам. директора по АХЧ	Расширение материально-технической базы
		Приобретение оборудования/оснащения для мастерских для реализации предметной области «Технология»: - оборудование для мастерской строительного профиля; - оборудование для швейной мастерской	.2019г	Директор Зам. директора по АХЧ	Расширение материально-технической базы

4	Психолого-педагогическое	Текущий ремонт кабинета педагога-психолога	2019г.	Директор , Зам. директор а по АХЧ	Обустройство кабинета
		Приобретение оборудования/оснащения психолого-педагогического сопровождения с обучающимися с ОВЗ: - дидактическое, методическое оборудование для обучения	2019г.	Директор , Зам. директор а по АХЧ	Расширение материально-технической базы
		Монтаж оборудования для мастерских, кабинета педагога-психолога, кабинета СБО, компьютерного класса.	2019-2020гг.	директор Зам. директор а по АХЧ	Оборудование кабинета
		Контроль функционирования оборудования для мастерских, кабинета педагога-психолога, кабинета СБО, компьютерного класса.	2020-2024 гг.	директор Зам. директор а по АХЧ	Исправность оборудования
5	Коррекционно-развивающее	Приобретение специализированного оборудования для коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: - дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы	2019г	директор Зам. директор а по АХЧ	Расширение материально-технической базы
		Монтаж оборудования для кабинета СБО, учителя-дефектолога.	2019-2020гг.	директор Зам. директор а по АХЧ	Оборудование кабинета
		Контроль функционирования оборудования для кабинета СБО, учителя-	2020-2024 гг.	директор Зам. директор а по АХЧ	Исправность оборудования

		дефектолога.			
6	Художественно-эстетическое	Текущий ремонт кабинетов, в которых планируется обновление оборудования в соответствии с разработанным и согласованным дизайн-проектом (с учетом расстановки мебели, зонирования помещения, цвета, формы, назначения пространства)	2019 г.	директор	Обустройство кабинета
		Приобретение оборудования/оснащения дополнительного образования обучающихся с ОВЗ: - оборудование для фото/видео студии	.2019г	директор	Расширение материально-технической базы
		Монтаж оборудования для фото/видео студии	2019-2020гг.	Директор	Оборудование кабинета
		Контроль функционирования оборудования для фото/видео студии	2020-2024 гг.	директор	Исправность оборудования

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовые: регулярный анализ нормативно-правовой базы образовательной организации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

Финансовые: своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение коррективов с учетом реализации новых направлений и программ.

Кадровые: повышение качества образовательных услуг, достижение высоких результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся, получение педагогами дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Учебно-методические: внедрение общеразвивающей дополнительной программы «Фото/видео студия», программы «Ремонтно-отделочные работы» предметной области «Технология», осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска

публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-технические: формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Оснащенность кабинетов, мастерских в соответствии с современными требованиями.
2. Выпускники образовательной организации продолжают обучение по профессиям, востребованным на рынке труда.
3. Основная часть обучающихся охвачена дополнительным образованием по программе «Фото/видео студия».
4. Созданы оптимальные условия для социализации и адаптации незрячих школьников в обществе.
5. Налажено сетевое взаимодействие образовательной организации с семьей, социокультурными организациями в области дополнительного образования.
6. Профессиональное развитие педагогов школы соответствует современным требованиям.

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целевые индикаторы и показатели успешности отражают промежуточные и конечные результаты, выполнение мероприятий программы развития с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий:

- уровень обученности;
- уровень воспитанности;
- профессиональное самоопределение и трудоустройство (в зависимости от состояния здоровья) выпускников школы по востребованным на рынке труда профессиям;
- охват обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (100%);
- адекватная самооценка выпускников, готовность к самостоятельной жизни (в зависимости от состояния здоровья);
- повышение квалификации педагогов с периодичностью, установленной нормативными документами.

