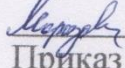


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха г. Черемхово"**

---

Утверждаю  
Директор  
ГОКУ «СКШИ г.  
Черемхово»  
 Н.В. Морозова  
Приказ № 18  
от « 07 » февраля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении межрегионального дистанционного Конкурса исследовательских работ по русскому языку «Что? Почему? Как?» для обучающихся с нарушениями слуха специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о межрегиональном дистанционном Конкурсе исследовательских работ по русскому языку «Что? Почему? Как?» для обучающихся с нарушениями слуха специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (далее – Положение, далее – Конкурс), определяет цель, задачи, участников, порядок организации проведения Конкурса, критерии оценивания, порядок определения победителей, награждение победителей и призёров.
- 1.2. Конкурс проводится в соответствии планом проведения мероприятий государственными общеобразовательными организациями в 2023-2024 учебном году и на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1230-мр от 14 сентября 2023 г. «Об утверждении плана - графика проведения областных мероприятий государственными общеобразовательными организациями Иркутской области, подведомственными министерству образования Иркутской области, на 2023-2024 учебный год».
- 1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»
- 1.4. Конкурс проводится в дистанционной форме.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха г. Черемхово"**

---

Утверждаю  
Директор  
ГОКУ «СКШИ г.  
Черемхово»  
\_\_\_\_\_Н.В. Морозова  
Приказ № 18  
от «07» февраля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении межрегионального дистанционного Конкурса  
исследовательских работ по русскому языку «Что? Почему? Как?» для  
обучающихся с нарушениями слуха специальных (коррекционных)  
общеобразовательных учреждений**

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о межрегиональном дистанционном Конкурсе исследовательских работ по русскому языку «Что? Почему? Как?» для обучающихся с нарушениями слуха специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (далее – Положение, далее – Конкурс), определяет цель, задачи, участников, порядок организации проведения Конкурса, критерии оценивания, порядок определения победителей, награждение победителей и призёров.

**1.2.** Конкурс проводится в соответствии планом проведения мероприятий государственными общеобразовательными организациями в 2023-2024 учебном году и на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1230-мр от 14 сентября 2023 г. «Об утверждении плана - графика проведения областных мероприятий государственными общеобразовательными организациями Иркутской области, подведомственными министерству образования Иркутской области, на 2023-2024 учебный год».

**1.3.** Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»

**1.4.** Конкурс проводится в дистанционной форме.

**1.5.** Положение Конкурса размещается на сайте образовательной организации <http://скши-черемхово.рф/>

## **II. Цели и задачи Конкурса**

Конкурс проводится с целью повышения учебной мотивации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- повышение интереса учащихся к предмету;
- реализация возможности использовать полученные школьниками теоретические знания на практике;
- коррекция и развитие познавательной активности учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование умения планировать свою деятельность;
- развитие умения осуществлять контроль и самоконтроль;
- воспитание самостоятельности, терпеливости, настойчивости.

## **III. Участники Конкурса**

**3.1.** Участниками межрегионального дистанционного Конкурса исследовательских работ по русскому языку «Что? Почему? Как?» являются обучающиеся с нарушениями слуха специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.

**3.2.** Максимальное количество участников от школы **не более пяти человек.**

## **IV. Организация, условия и сроки проведения Конкурса**

**4.1.** В Конкурсе принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

**4.2.** Участие в Конкурсе является добровольным и осуществляется только с согласия обучающегося, его родителей (законных представителей).

**4.3.** Заявка от образовательного учреждения (Приложение) отправляется в формате doc. и в отсканированном виде на электронную почту:

[sl-school75@mail.ru](mailto:sl-school75@mail.ru) с пометкой «Что? Почему? Как?» **до 01.03.2024г.**

**4.4.** Участник Конкурса представляет видеозапись защиты исследовательской работы по выбранной теме в формате mp4 и печатный вариант исследовательской работы (тип файла PDF).

**4.5.** Видеозапись должна быть выполнена качественно, без искажения изображения и звука.

**4.6.** Конкурс проводится **05.03.2024** г. Видеозаписи присылаются на электронную почту [sl-school75@mail.ru](mailto:sl-school75@mail.ru)

**4.7.** Подготовку и организацию проведения Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом ГОКУ «СКШИ г. Черемхово».

**4.8.** Состав экспертной комиссии утверждается приказом ГОКУ «СКШИ г. Черемхово».

Вопросы по телефону: **89086446467** (Татьяна Владимировна Матыгулина, методист).

## **V. Технология проведения Конкурса и требование к работам.**

**5.1.** Конкурс предусматривает представление работ по результатам собственной исследовательской деятельности по следующим направлениям:

- **Фразеологизмы – неизменные спутники нашей речи.**
- **Рождение слова.**
- **Язык народных примет.**
- **О чём рассказывает почерк.**

**5.2.** Представление конкурсной исследовательской работы сопровождается устным докладом с презентацией (защита).

**5.3.** Работы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

**5.4.** Регламент выступления – не более 5 минут.

## **VI. Требования к исследовательской работе**

**Учебно-исследовательская работа должна состоять из следующих частей:**

- **Титульный лист:**
  - название образовательного учреждения;
  - тема работы;
  - фамилия, имя автора;
  - класс автора;
  - фамилия, имя, отчество руководителя работы.
- **Первая часть – «Введение».** Должна обосновывать актуальность избранной темы, показывать умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования.
- **Вторая часть – «Основная (содержательная) часть».** Должна содержать изложение теоретического и практического материала, на которое опирается данное исследование.

- **Третья часть** – «Выводы». Автор анализирует результаты проделанной работы, делает обобщающее заключение.

#### **Технические требования к оформлению учебно-исследовательской работы:**

1. Объем работы не более 8 листов.
2. Размеры листа: формат А4, на одной стороне листа.
3. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.
4. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14 при полуторном интервале между строками.
5. Нумерация листов начинается с листа «Содержание», на котором ставится цифра 2 (на титульном листе номер не ставится).
6. Оформление работы:
  - 1 лист – титульный;
  - 2 лист – содержание;
  - 3 лист – введение;
  - Основная часть;
  - Заключение;
  - Список использованных источников.
7. Точки после заголовков не ставятся. Каждый раздел начинается с нового листа.
8. Лист «Список использованных источников» содержит данные об использованной литературе. Оформляется в алфавитном порядке.

#### **Требования к оформлению презентации при защите исследовательской работы:**

1. Презентация является основным компонентом защиты исследовательской работы.
2. Презентация должна содержать не более 8-10 слайдов:
  - 1 слайд–титульный (название образовательного учреждения, тема выступления, сведения об авторе, руководителе).
  - 2 слайд – введение (актуальность выбранной темы, цель и задачи).
  - 3 слайд и последующие – представление содержательной части исследовательской работы.
  - Предпоследний слайд – заключение, выводы.
  - Последний слайд - ссылки на использованные источники и иллюстративные материалы.

### **VII. Критерии оценивания исследовательской работы**

**Критерий 1.** Актуальность выбранной темы, её оригинальность.

**Критерий 2.** Наличие исследовательского характера.

**Критерий 3.** Полнота использованной информации, разнообразие её источников.

**Критерий 4.** Творческий подход к работе.

**Критерий 5.** Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу.

**Критерий 6.** Умение изложить основное содержание работы (культура устного изложения).

**Критерий 7.** Оценка правильного и эффективного применения компьютерных технологий для презентации исследовательской работы.

**Критерий 8.** Эстетичность оформления.

Каждый из критериев оценивается максимум в **5 баллов**.

### **VIII. Подведение итогов Конкурса исследовательских работ**

**8.1.** Победители и призёры определяются следующим образом:

- по наибольшему количеству баллов определяются победители, призёры и участники

**8.2.** Итоги Конкурса размещаются на сайте образовательной организации <http://скши-черемхово.рф/> до **18.03.2024 г.**

**8.3.** Победители Конкурса награждаются грамотами, участники награждаются сертификатом об участии.

**8.4.** Фамилия педагога, подготовившего участника Конкурса, вписывается в текст грамоты или сертификата участника.

**8.5.** Рассылка наградных материалов **не позднее 05.04.2024 г.**

**Приложение**  
(На бланке образовательного учреждения)

Заявка на участие в межрегиональном дистанционном Конкурсе  
исследовательских работ по русскому языку «Что? Почему? Как?»  
для обучающихся с нарушениями слуха

№ п/п	класс	Фамилия, имя ученика	Направление исследовательской работы (тема)	ФИО педагога, подготовившего участника должность
1.				
2.				

ФИО куратора от школы:

Контактный телефон куратора:

E-mail: \_\_\_\_\_

М.П.

\_\_\_\_\_ Подпись руководителя